

LISTĂ DE LUCRĂRI

a). Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii (10)

1. Gherguț, A., (2016), *Educația incluzivă și pedagogia diversității*, Editura Polirom, Iași, (228 pagini), ISBN 978-973-46-5664-6.
2. Gherguț, A., (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași, (528 pagini), ediția a III-a revizuită și adăugită, ISBN 978-973-46-3386-9.
3. Gherguț, A., (2011), *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași, (288 pagini), ISBN 978-973-46-1965-8.
4. Gherguț, A., (2006), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație* (ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași, (254 pagini) ISBN (10) 973-46-0397-3, ISBN (13) 978-973-46-0397-8.
5. Gherguț, A., (2003), *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, (220 pagini), ISBN 973-681-264-2.
6. Gherguț, A., (2011), "Education of children with special needs in Romania – from segregation to inclusion", în *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication*, Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, pp. 72-97, ISBN: 978-3-86924-156-2.
7. Gherguț, A., (2010), "Analysis of inclusive education in Romania. Results from a survey conducted among teachers", în *Procedia - Social and Behavioral Sciences (WCPCG 2010)*, 5/2010, pp. 711–715, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015442>).
8. Gherguț, A., (2011), "Education of Children with Special Needs in Romania; Attitudes and Experiences", în *Procedia - Social and Behavioral Sciences (ICEEPSY 2010)*, 12/2011, pp. 595–599, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281001637>).
9. Gherguț, A., Păduraru, L., (2011), "Self-Regulation Strategies of Oral Communication in Children with Hearing Impairment", in *Journal Of Special Education and Rehabilitation*, 3-4/2011, pp. 7-24, ISSN: 1409-6099 (print) / eISSN: 1857-663X, (publicație indexată în peste 30 de baze de date) <http://jser.fzf.ukim.edu.mk>.
10. Gherguț, A., (2011), "National Policies On Education And Strategies For Inclusion; Case Study – Romania", în *Procedia - Social and Behavioral Sciences (ICEEPSY 2011)*, 29/2011, pp. 1693-1700, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811028813>).

b). Teza sau tezele de doctorat:

Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în structurile învățământului de masă (coord. prof. univ. dr. George Văideanu), publicată sub titlul: "Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată", Editura Polirom, Iași, 2001 (210 pagini) ISBN 973-683-819-6.

c). Cărți și capitole în cărți:

Cărți:

1. Gherguț, A., (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași, (528 pagini), ediția a III-a revizuită și adăugită ISBN 978-973-46-3386-9
2. Gherguț, A., (2011), *Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii*, Editura Polirom, Iași, (288 pagini), ISBN 978-973-46-1965-8.
3. Gherguț, A., Ceobanu, C., Diac, G., Curelaru, V., Marian, A., Criu R., (2010), *Introducere în managementul clasei de elevi*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, (388 pagini), ISBN 978-973-703-591-2.
4. Gherguț, A., Ceobanu, C., (2009), *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, (241 pagini), ISBN 978-973-46-1390-8.
5. Gherguț, A., (2007), *Management general și strategic în educație. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, (230 pagini), ISBN 978-973-46-0586-6.
6. Gherguț, A., (2007), *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași, (472 pagini), ediția a II-a revizuită și adăugită ISBN 978-973-46-0933-8.
7. Albu, C., Gherguț, A., Albu, M., (2007), *Dicționar de Kinetoterapie*, Editura Polirom, Iași, (580 pagini), ISBN 978-973-46-0787-7.
8. Gherguț, A., (2006), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație* (ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, Iași, (254 pagini) ISBN (10) 973-46-0397-3, ISBN (13) 978-973-46-0397-8.
9. Gherguț, A., (2005), *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice*, Editura Polirom, Iași, (420 pagini), ISBN 973-681-887-X.
10. Gherguț, A., (2003), *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași, (220 pagini), ISBN 973-681-264-2.
11. Gherguț, A., (2001), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*, Editura Polirom, Iași, (teza de doctorat), (210 pagini), ISBN 973-683-819-6.
12. Neamțu, C., Gherguț, A., (2000), *Psihopedagogie specială*, Editura Polirom, Iași, (260 pagini), ISBN 973-683-391-7.
13. Gherguț, A., Cozma, T., (2000), *Introducere în problematica educației integrate*, Editura Spiru Haret, Iași, (200 pagini) ISBN 973-9259-75-8.

Capitole în cărți:

1. Gherguț, A., (2011), "Education of children with special needs in Romania – from segregation to inclusion", în *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication*, (eds. Bogdan Pătruț, Liliana Mătă, Ioan-Lucian Popa), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, pp. 72-97, ISBN: 978-3-86924-156-2.
2. Gherguț, A., (2011), "Persoane cu nevoi speciale/dizabilități. Clasificări și etiologie", în *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 901-952, ISBN 973-973-46-1436-3.
3. Gherguț, A., (2011), "Particularități ale asistenței persoanelor cu nevoi speciale/dizabilități", în *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 953-996, ISBN 973-973-46-1436-3.
4. Gherguț, A., (2008), "Aspecte privind practicile incluzive și integrarea școlară a elevilor cu tulburări de limbaj", în *Actualități și perspective în practica logopedică*, (coord. I. Tobolcea, M.N. Turliuc), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 47-61, ISBN 978-973-703-375-8.
5. Gherguț, A., (2008), "Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale", în *Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată* (coord. A. Stan), Editura Performantica Iași, pp. 257-264, ISBN 978-973-730-567-1.
6. Gherguț, A., Țuțu, A. (2008), "Cazul „Larisa Chelaru”: studiu privind formarea și evocarea amintirilor de tip flash”, în *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică* (coord. M.N. Turliuc, I. Tobolcea), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 321-331, ISBN 978-973-703-357-4.
7. Gherguț, A., (2008, 2009), "Educația copiilor cu nevoi/cerințe speciale", în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. C. Cucuș), editia a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, pp. 555-580, ISBN 978-973-46-1089-1; editia a III-a revăzută și adăugită, pp. 591-616, ISBN 978-973-46-1403-5
8. Gherguț, A., Ceobanu, C., (2008, 2009), "Managementul instituției școlare", în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. C. Cucuș), editia a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, pp. 657-690, ISBN 978-973-46-1089-1; editia a III-a revăzută și adăugită, pp. 691-724, ISBN 978-973-46-1403-5.
9. Gherguț, A., (2007), "Perspective noi și practici moderne în psihopedagogia specială", în volumul: *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice* (coord. T. Cozma, A. Gherguț, D. Sălăvăstru), Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 163-174, ISSN 1453-0767.
10. Gherguț, A., (2005), "Child Maltreatment – attitudes and practical experiences in Romania", în *Educația – provocări la început de mileniu* (coord. C. Cucuș, A. Gherguț, M. Momanu, D.Sălăvăstru), Editura Universității, Iași, pp. 119-126, ISSN 1453-0775).
11. Gherguț, A., (2004), "Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale – o provocare sau o dilemă pentru învățământul românesc?", în *Modalități concrete de cunoaștere a elevilor și de tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale* (coord. A. Gherguț, A. Barbu, R. Bașno), pp. 1-14, Editura AS'S, Iași, ISBN 973-85201-6-9.
12. Gherguț, A., (2004), "Problematika asistenței principalelor categorii de persoanelor cu handicap/cerințe speciale", în *Tratat de asistență socială* (coord. G. Neamțu), Editura Polirom Iași, pp 857-906, ISBN 973-681-263-4.

13. Gherguț, A., Cozma, T., (2001), "O perspectivă interculturală asupra educației integrate" în *O nouă provocare pentru educație – interculturalitatea* (coord. T. Cozma) Editura Polirom, Iași, pp. 192-205, ISBN 973-683-799-8.
14. Gherguț, A., (1997), "O nouă perspectivă asupra educației - școala pentru diversitate", în *Educație și valori. Valori educaționale românești în context european*, Ed. Spiru Haret, Iași, pp 250-255, ISBN 973-9252-19-7.
15. Stoica-Constantin, A., Gherguț, A., (1996), "Percepția reciprocă a factorilor relaționali din învățământul superior de stat și învățământul superior particular autorizat", în volumul *Minoritari, marginali, excluși* (coord. Adrian Neculau) Iași, Ed. Polirom, pp. 142-150, ISBN 973-9248-47-0;
16. Gherguț, A., (1996), "Adolescență și creativitate", în *Psihologia - vocație și profesie* (coord. A. Stoica-Constantin), Iași, Ed. PERFORMANTICA, pp. 50-70, ISBN 973-97076-7-X;

d) Articole/studii publicate *in extenso*, în reviste din circuitul științific internațional:

- Gherguț, A., (2008), "Dizabilitatea – o provocare pentru societate. Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale", în *Psihologia socială–Buletinul Laboratorului „Psihologia cimpului social”, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iasi*, nr. 21/2008, pp. 71-85, ISSN 1454-5667, Editura Polirom, Iași (indexare CEEOL), <http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volume-21-2008/>.
- Gherguț, A., Mocanu, G., (2008), "Inclusive education – comparative analysis concerning the practice of inclusion in the educational systems of England, Norway, and Romania", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XII/2008, cotaire B+ CNCIS, pp. 243-254, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.
- Gherguț, A., (2010), "Critical thinking and creative strategies in the classroom", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XIV/2010, pp. 187-194, ISSN 1453-0775, (indexare EBSCO, CEEOL) http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.
- Gherguț, A., Păduraru, L., (2011), "Self-Regulation Strategies of Oral Communication in Children with Hearing Impairment", in *Journal Of Special Education and Rehabilitation*, 3-4/2011, pp. 7-24, ISSN: 1409-6099 (print) / eISSN: 1857-663X, (publicatie indexata in peste 30 de baze de date) <http://jser.fzf.ukim.edu.mk>.
- Gherguț, A., Ciobanu Grasu, M., (2011), "Several maltreatment forms of children with special educational needs", in *Journal Plus Education (Educatia-Plus)*, volumul VII, nr. 2/2011, pp. 93-109, ISSN: 1842-077X (print) / eISSN: 2068-1151 (indexare Ulrich's, EBSCO, IndexCopernicus, DOAJ) <http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7n02.pdf>.
- Gherguț, A., Păduraru, L., (2011), "Acquisition of speech reading - fundamental purpose in recuperation of children with hearing loss", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XV/2011 (indexare EBSCO, CEEOL, IndexCopernicus), pp. 131-142, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.
- Gherguț, A., (2012), "Diagnosis and Intervention for People with Special Needs", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XVII/2012, (indexare EBSCO, CEEOL, IndexCopernicus), pp. 149-160, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.

- Gherguț, A., (2014), "The inclusive school and the school for diversity", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XVIII/2014, ISSN 1453-0775, http://www.psih.uaic.ro/cercetare/publicatii/anale_st.htm.

Articole/studii online/web:

- Gherguț, A., (2009), *Report on the implementation of policies supporting independent living for disabled people*, Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program <http://www.disability-europe.net/content/pdf/ANED%20Independent%20Living%20report%20-%20Romania.pdf>.
- Gherguț, A., Gavrilovici, O., (2008), *Report on the social inclusion and social protection of disabled people in European countries*, Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program, <http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20social%20inclusion%20report.pdf>.
- Gherguț, A., Gavrilovici, O., (2008), *Report on the employment of disabled people in European countries*, Academic Network of European Disability (ANED), European Commission Program, <http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20Employment%20report.pdf>.

e) Articole/studii publicate *in extenso*, în volumele conferințelor internaționale de specialitate:

- Gherguț, A., (2014), „Aspects Related to the Educational and Vocational Guidance of Intellectually Impaired Students”, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 114/2014, pp. 116-120, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813053081>).
- Colibaba, A.C., Gherguț, A., Mihoci, O., (2013), "Teaching Management and e-Learning Tools for Collaborative Working in Inclusive Education", în *Quality and Efficiency in eLearning*, eLSE International Scientific Conference, vol 3/2013, pp. 272-277, (ISI Web of Science, CEEOL, EBSCO, ProQuest, <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=5&paper=2e095a796a4d7b3c39856605fd22b38d>).
- Gherguț, A., (2012), "Inclusive education versus special education on the Romanian educational system", în *Procedia Social and Behavioral Sciences (WCES 2012)*, 46/2012, pp. 199-203, ISSN: 1877-0428, (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812012220>).
- Gherguț, A., Ciobanu Grasu, M., (2012), "Qualitative analysis about inclusion in Romanian regular schools", în *Procedia Social and Behavioral Sciences (PSIWORLD 2011)*, 33/2012, pp. 55-59, ISSN: 1877-0428, (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000900>).
- Gherguț, A., (2011), "National Policies On Education And Strategies For Inclusion; Case Study – Romania", în *Procedia Social and Behavioral Sciences (ICEEPSY 2011)*, 29/2011, pp. 1693-1700, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811028813>).
- Gherguț, A., (2011), "Education of Children with Special Needs in Romania; Attitudes and Experiences", în *Procedia Social and Behavioral Sciences (ICEEPSY 2010)*, 12/2011, pp. 595–599, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference

Proceeding Citation Index,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001637>).

- Gherguț, A., (2010), "Analysis of inclusive education in Romania. Results from a survey conducted among teachers", în *Procedia Social and Behavioral Sciences (WCPCG 2010)*, 5/2010, pp. 711–715, ISSN: 1877-0428 (Scopus, ScienceDirect, and ISI Conference Proceeding Citation Index, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015442>).
- Gherguț, A., (2007), "Libertatea de a avea versus înțelepciunea de a crede în noua Europă postmodernă", în *Dialog teologic. Identitatea creștină și valorile Europei de astăzi*, X/19/2007, pp. 104-112, ISSN 1453-8075, Iași (cuprinde lucrările prezentate în cadrul simpozionului internațional cu același titlu).
- Gherguț, A., (2004), "Cuvântul sacru și era consumismului. O abordare psihosociologică", în *Dialog teologic. Perspectivele evanghelizării în lumea de azi*, VII/13/2004, pp. 31-37, ISSN 1453-8075, Iași (cuprinde lucrările prezentate în cadrul colocviului internațional cu același titlu).
- Gherguț, A., (2003), "Șanse de (re)integrare socială și profesională a tinerilor delincvenți în perspectiva realităților sociale ale țării noastre", în *Delincvența juvenilă – analize și perspective*, Iași, 2003, pp. 46-52 (volumul cuprinde prezentările susținute în cadrul conferinței internaționale cu același titlu, organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarieta, Salerno, Italia și Centrul Diecezan Caritas Iași) .

f) Alte lucrări și contribuții științifice:

- Gherguț, A., (2009), "The Disability and Inclusive Education. Theoretical Approach", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XIII/2009, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2008), "Managementul calității în serviciile educaționale", în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 11, 2007-2008 (serie nouă), ISSN 1582-6082.
- Gherguț, A., (2007), "Children having parents at distance. Consequences concerning their self-esteem", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XI/2007, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2006), "The Inclusive School Differentiate Education and Learning by Cooperation", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol X/2006, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2006), "Schimbarea și managementul schimbării în serviciile educaționale", în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 9, 2005-2006 (serie nouă), ISSN 1582-6082.
- Gherguț, A., (2005), "Strategii diferențiate și incluzive în educație; analiză teoretică și delimitări terminologice", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Secțiunea III – Științele Educației*, vol IX/2005, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2005), "Educația incluzivă – o nouă provocare sau (încă) o dilemă pentru învățământul românesc", în *Educația 21*, nr. 2/2005 (Revista Centrului de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, ISSN 973-686-795-1.
- Gherguț, A., (2005), "Elemente practice ale managementului strategic în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională/organizațională", în *Revista de asistență socială aplicată*, nr. 1/2005, Editura Syllabus, Iași, ISSN: 1841-4753, pp. 37-57.
- Gherguț, A., (2004), "Special educational needs - definitions and inclusion of children with disabilities in the mainstream school system and social life", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Secțiunea III – Științele Educației*, vol VII-VIII/2003-2004, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2003), "Prevention strategies and Effective Intervention in Maltreatment of Children with Disabilities", în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Secțiunea III – Științele Educației*, vol VII-VIII/2003-2004, ISSN 1453-0775.

- Gherguț, A., (2004), "Consilierea în școală – unele delimitări conceptuale", în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 7, 2004 (serie nouă), ISSN 1582-6082.
- Gherguț, A., (2002), "Consilierea în școală – moft, lux sau necesitate?", în *Revista Tribuna învățământului*, nr. 654/2002 (august).
- Gherguț, A., (2002), „*Noul management*” și managementul strategic din domeniul serviciilor psihopedagogice și sociale, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” –Secțiunea III – Științele Educației*, vol V-VI/2001-2002, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (2002), "Educația integrată și sistemul actual de învățământ", în *Revista Tribuna învățământului*, nr. 668/2002 (noiembrie).
- Gherguț, A., (2001), "Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă - o problemă deschisă", în *Educația ieri – azi - mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 6, 2001 (serie nouă), ISSN 1582-6082.
- Gherguț, A., (2000), "Aspecte privind alcătuirea unui curriculum în condițiile educației integrate" (coautor Teodor Cozma), în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” –Secțiunea III – Științele Educației*, vol III-IV/1999-2000, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (1999), "Familia dezorganizată și dezvoltarea psihică a copilului", în *Revista Psihologia*, nr. 1 (47)/1999.
- Gherguț, A., (1998), "Educația integrată - sursă de conflict în sistemul românesc de învățământ?", în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” –Secțiunea III – Științele Educației*, vol I-II/1997-1998, ISSN 1453-0775.
- Gherguț, A., (1998), "Educația incluzivă în contextul reformei învățământului românesc", în *Revista Didactica Nova*, nr. 6/1998.
- Gherguț, A., (1997), "Raportul dintre factorii de personalitate și creativitatea adolescenților", în *Revista Psihologia*, nr. 1 (35) din 1997.

Cursuri universitare publicate:

- Gherguț, A., (2009), *Teorii si practici integrative in educatie*, curs universitar anul II Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., ISSN 1221-9363.
- Gherguț, A., (2008, 2014), *Fundamentele psihopedagogiei speciale*, curs universitar anul I Pedagogia Învățământului primar si preprimar, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 131 –231, ISSN 1221-9363.
- Gherguț, A., (2008), *Psihopedagogia deficiențelor senzorio-motorii*, curs universitar anul V Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 5 –50, ISSN 1221-9363.
- Gherguț, A., (2007), *Psihopedagogia deficiențelor mintale*, curs universitar anul V ID Psihologie, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 251 –346, ISSN 1221-9363.
- Gherguț, A., (2007), *Teorii si practici integrative in educatie*, anul III Educație fizică (IFR), Supliment al Analelor FEFS, Iași, 50 pagini, ISSN 1224-2276.
- Gherguț, A., (2004), "Management educațional", în *Psihologie-Pedagogie; cursurile anului IV*, Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza., pp. 251 –346, ISSN 1221-9363.
- Gherguț, A., (2004), *Managementul clasei de elevi*, anul V Educație fizică, Supliment al Analelor FEFS, Iași, 2004, 50 pagini, ISSN 1224-2276.
- Gherguț, A., (2003), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale*, curs universitar anul II Psihologie-Pedagogie, Învățământ la distanță, Imprimeria Universității „Al. I. Cuza, 157 pagini.

20-09-2016

Alois GHERGUȚ